

WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG DES WIRTSCHAFTLICHEN STRUKTURWANDELS IN OSTFRIESLAND

! Bei Verwendung der Ergebnisse bitten wir um folgende Quellenangabe: !
HS Emden/Leer, Projekt Wissenschaftliche Begleitung des Strukturwandels, gefördert durch das MWK Niedersachsen, Emden 2022.

PROJEKTVORGEHEN UND -STRUKTUR

Von der Bestandsaufnahme zu konkreten Maßnahmen und Handlungsempfehlungen



SCHÜLERUMFRAGE ZU ZUKUNFTSAUSSICHTEN & LEBENSQUALITÄT

! Bei Verwendung der Ergebnisse bitten wir um folgende Quellenangabe: !
HS Emden/Leer, Projekt Wissenschaftliche Begleitung des Strukturwandels, gefördert durch das MWK Niedersachsen, Emden 2022. !

Inhaltsverzeichnis zur Schülerumfrage

- [Allgemeine Informationen](#)
- [Einflussfaktoren zu hoher Lebensqualität](#)
- [Einflussfaktoren zu hoher Lebensqualität für FAMILIEN](#)
- [Aktuelle Einschätzungen bzgl. Kinderwunsch](#)
- [Zukunftspläne nach Abschluss](#)
 - [Favorisierte Ausbildungsrichtungen](#)
 - [Favorisierte Studienrichtungen](#)
- [Voraussichtlicher zukünftige/r Wohnsituation/Wohnort](#)
 - [Gründe, in Ostfriesland zu bleiben](#)
 - [Was müsste OF bieten, um die Ausbildung / das Studium hier in Betracht zu ziehen?](#)
- [Berufliches Ziel bei Selbstständigkeit der Eltern](#)
- [Berufliches Ziel bei Nicht-Selbstständigkeit der Eltern](#)
- [Einschätzung zu Unternehmensgründung und erste Ideen](#)
- [Relevanz verschiedener Faktoren für \(zukünftige\) Tätigkeit](#)
- [Zukunftsängste](#)
- [Handlungsbedarf der lokalen Politik in Infrastrukturthemen](#)
- [Die 3 größten Stärken und Probleme Ostfrieslands](#)
- [Bewertung der Relevanz von unterschiedlichen Einflüssen für die Region Ostfriesland](#)
- [Anmerkungen & Fragen der Schüler/innen](#)

! **Bei Verwendung der Ergebnisse bitten wir um folgende Quellenangabe:** *HS Emden/Leer, Projekt Wissenschaftliche Begleitung des Strukturwandels, gefördert durch das MWK Niedersachsen, Emden 2022.* !

Fragen oder Anknüpfungspunkte? [Hier](#) geht's zum Projektteam und Kontaktdaten!

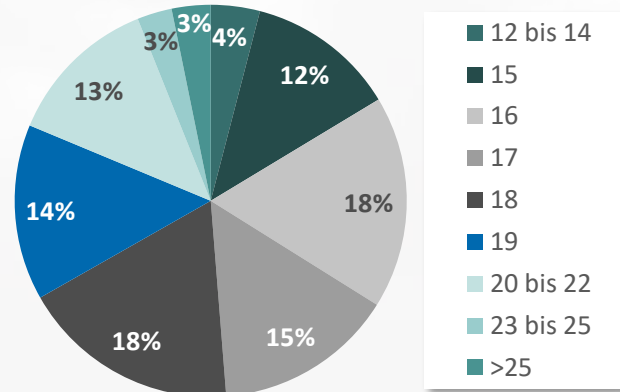
ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZUR SCHÜLERINNEN-UMFRAGE

Rückmeldungen, Laufzeit, Alter, Geschlecht, Jahrgangsstufe, Landkreiszugehörigkeit der Schule

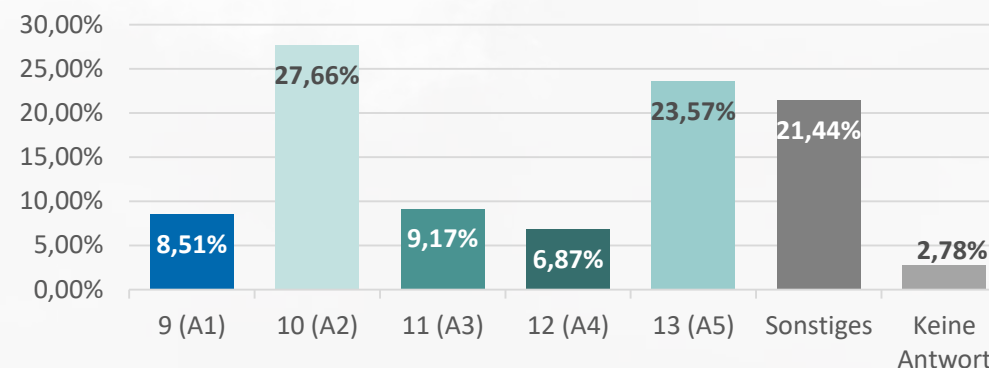
Rückmeldungen: 611

Laufzeit der Umfrage:
Dezember 2021 bis
März 2022

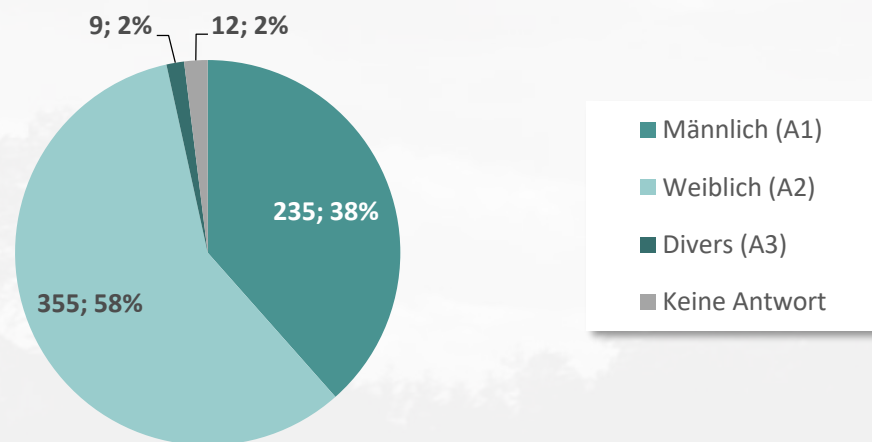
1. Alter: Durchschnittsalter: 18 Jahre



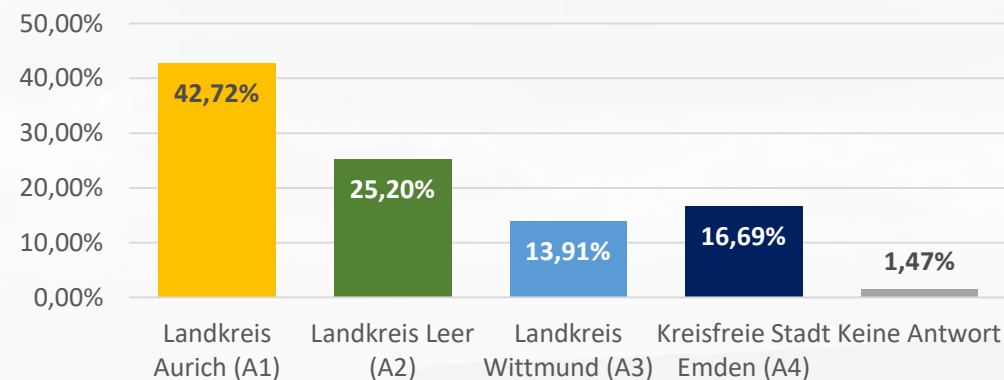
3. Welche Jahrgangsstufe besuchst du derzeit? (in Prozent)



2. Geschlecht (Anzahl; Prozent)



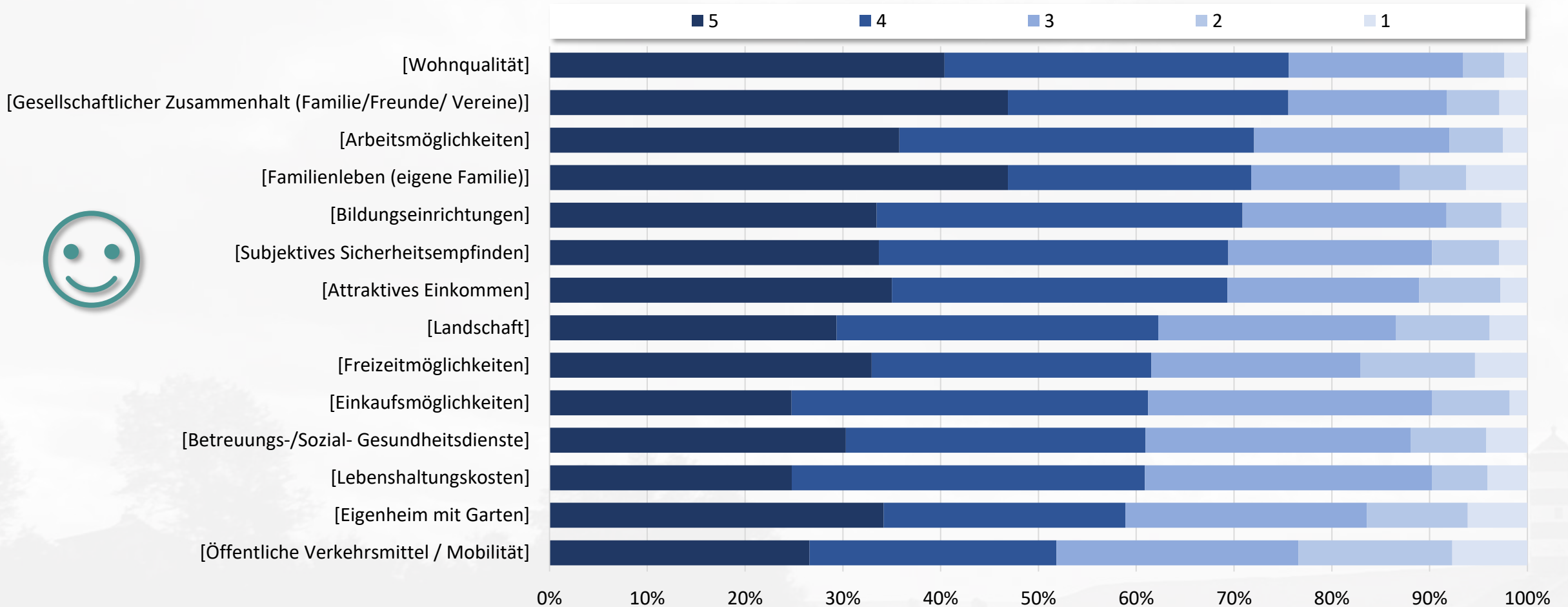
4. In welchem Landkreis/kreisfreie Stadt liegt die von dir besuchte Schule? (in Prozent)



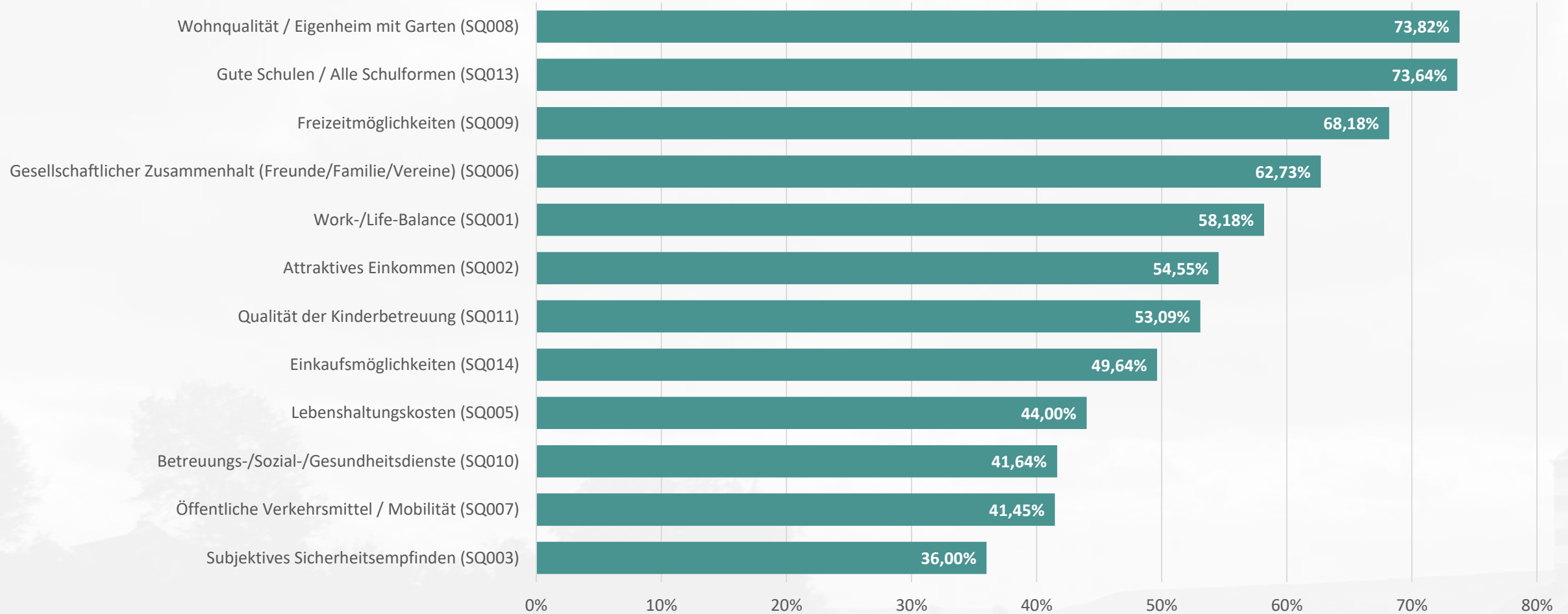
EINFLUSSFAKTOREN ZU HOHER LEBENSQUALITÄT

Einschätzung der Schüler/innen

Wie weit tragen die folgenden Aspekte aus deiner Sicht zu einer hohen Lebensqualität bei? (5=sehr; 1=gar nicht)



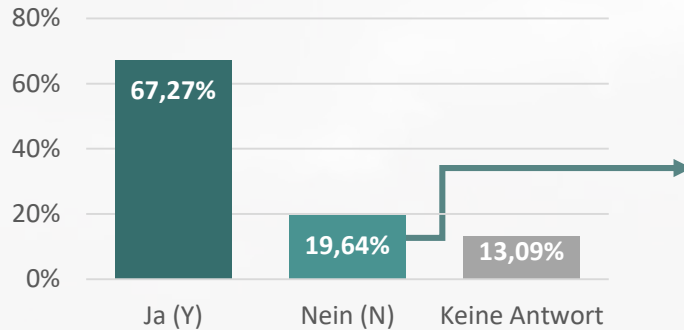
7. Was macht aus deiner Sicht eine hohe Lebensqualität für Familien aus? (Mehrfachauswahl möglich) (in Prozent)



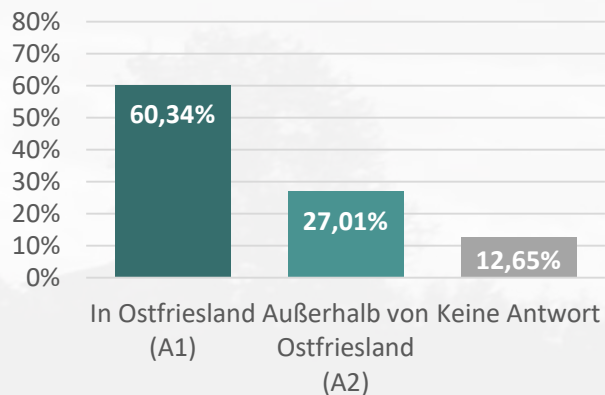
KINDER?

Einschätzung der Schüler/innen

8. Aus heutiger Sicht: Gehst du davon aus, dass du Kinder haben wirst? (in Prozent)



Wo stellst du dir vor, deine Kinder großzuziehen? (in Prozent)

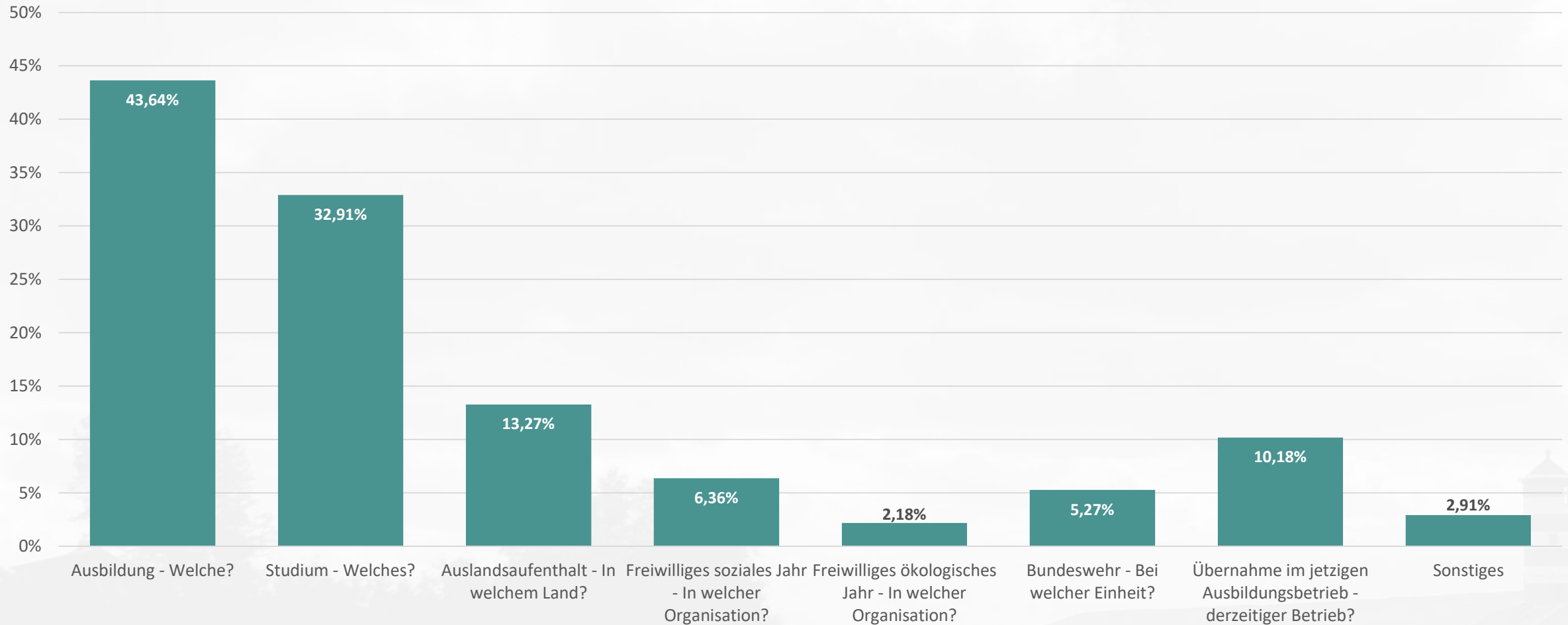


*Je größer der Begriff in der Wortwolke, desto häufiger wurde dieser genannt.

ZUKUNFTSPLÄNE NACH ABSCHLUSS

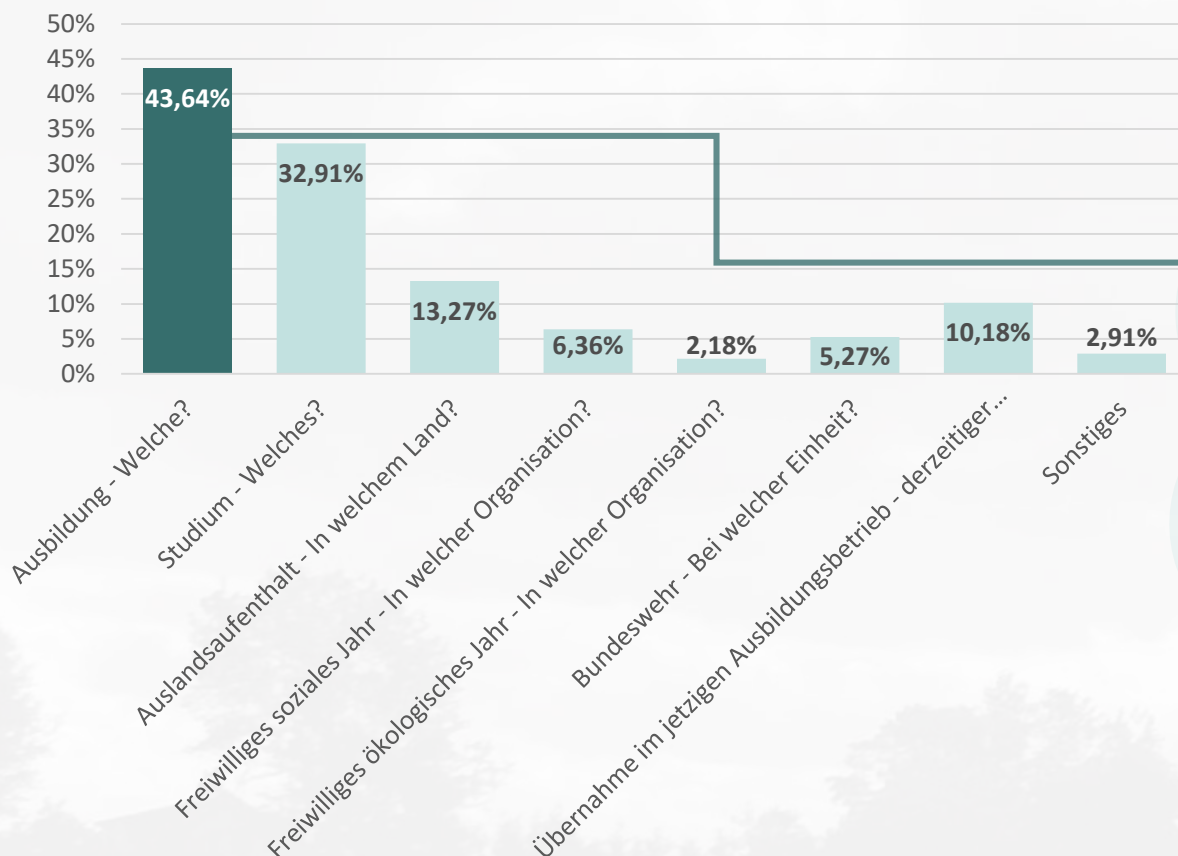
Aktuelle Einschätzung der Schüler/innen

9. Was planst du aus heutiger Sicht nach deinem Schulabschluss / Abschluss der Ausbildung? (Mehrfachnennungen möglich; in Prozent)



Aktuelle Einschätzung der Schüler/innen

9. Was planst du aus heutiger Sicht nach deinem Schulabschluss / Abschluss der Ausbildung? (Mehrfachnennungen möglich; in Prozent)



*Je größer der Begriff in der Wortwolke, desto häufiger wurde dieser genannt.

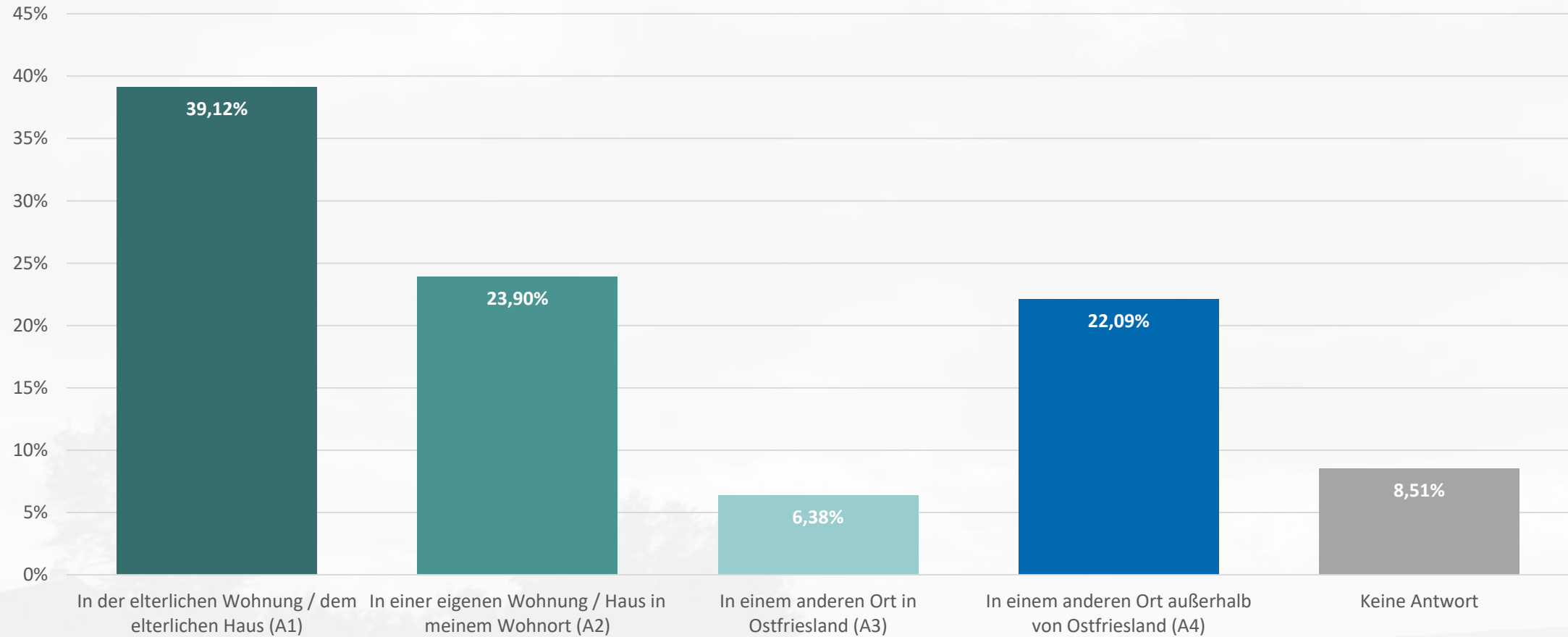
Aktuelle Einschätzung der Schüler/innen

Aktivität	Prozent
Ausbildung - Welche?	43,64%
Studium - Welches?	32,91%
Auslandsaufenthalt - In welchem Land?	13,27%
Freiwilliges soziales Jahr - In welcher Organisation?	6,36%
Freiwilliges ökologisches Jahr - In welcher Organisation?	2,18%
Bundeswehr - Bei welcher Einheit?	5,27%
Übernahme im jetzigen Ausbildungsbetrieb - derzeitiger ...	10,18%
Sonstiges	2,91%



*Je größer der Begriff in der Wortwolke, desto häufiger wurde dieser genannt.

10. Wo wirst du nach deinem Schulabschluss / Abschluss der Ausbildung voraussichtlich wohnen? (in Prozent)



*Je größer der Begriff in der Wortwolke, desto häufiger wurde dieser genannt.

GRÜNDE, IN OSTFRIESLAND ZU BLEIBEN

„Ich bin in Ostfriesland aufgewachsen und möchte nah bei meiner **Familie** bleiben. Außerdem finde ich Ostfriesland einen **schönen Ort**, in dem ich mir eine Zukunft vorstellen kann.“

„Weil meine **Familie** und meine **Freunde** hier sind, aber bleibe nicht immer hier.“

„Idyllische **Landschaften** und viele Möglichkeiten zum Ausgleichen von Stress, **Sicherheitsgefühl** im Dorf, **Heimatgefühl**“

„Mein **zukünftiger Arbeitgeber** (VW) wäre hier in der Region. Meine **Eltern** wären ein Grund dafür, damit man sich später noch regelmäßig besuchen kann, und dass man diese öfter sieht als nur an den Feiertagen. Bin hier aufgewachsen und bin **mit der Region „verbunden“**. Alle meine **Verwandten** wohnen auch hier (z.B. Tanten, Cousinen). “

„Familie, Freunde, Landschaft, Kultur, Heimatliebe“



*Je größer der Begriff in der Wortwolke, desto häufiger wurde dieser genannt.

WAS MÜSSTE OF BIETEN, UM DIE AUSBILDUNG / DAS STUDIUM HIER IN BETRACHT ZU ZIEHEN?

„**Vielfältigere (Arbeits-)Angebote** in Bereichen von Kultur, Kunst, Sprache, die gleichermaßen eine **Zukunftsperspektive** bieten können.“

„Der **Nahverkehr** müsste ausgebaut werden, größeres Spektrum an **Arbeitsmöglichkeiten**“

„Die meines Ausbildungswunsches entsprechenden **Bildungseinrichtungen**“

„Mehr **Freizeitangebote**, besseres **Verkehrsnetz** mit **ÖV**“

„Die Möglichkeit **Lehramt** zu studieren (Gymnasium)“

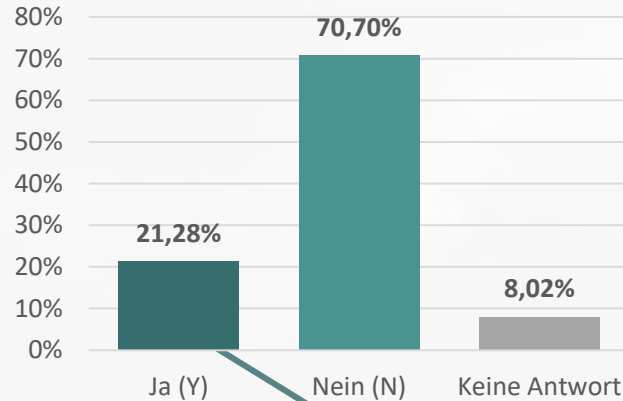


*Je größer der Begriff in der Wortwolke, desto häufiger wurde dieser genannt.

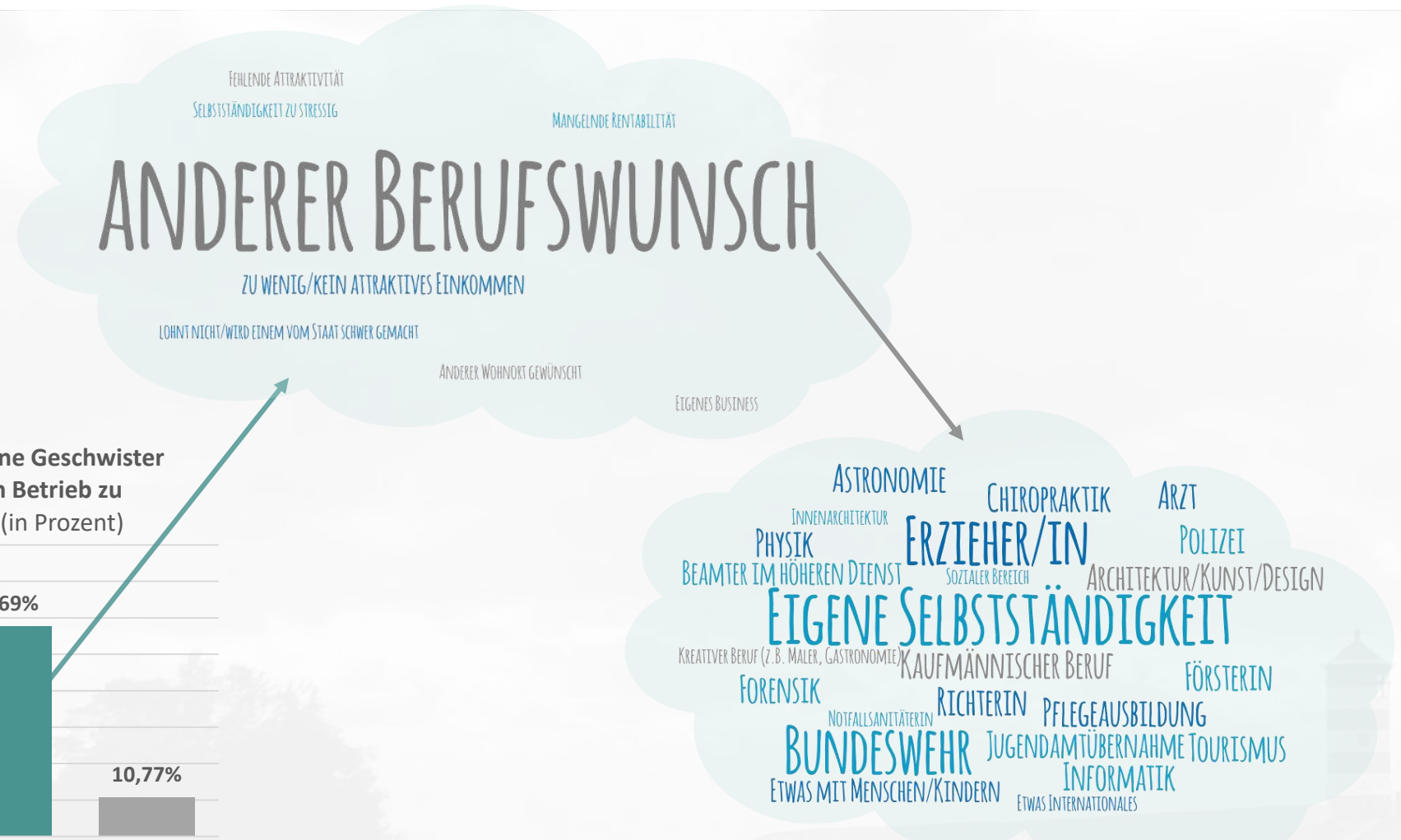
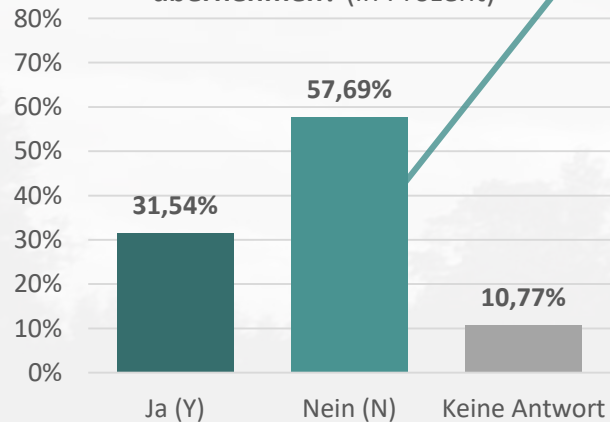
BERUFLICHES ZIEL BEI SELBSTSTÄNDIGKEIT DER ELTERN

...und warum keine Übernahme des elterlichen Betriebes gewünscht ist.

11. Sind deine Eltern selbständig? (in Prozent)



Planst du oder deine Geschwister den elterlichen Betrieb zu übernehmen? (in Prozent)



*Je größer der Begriff in der Wortwolke, desto häufiger wurde dieser genannt.

Generelle & Fachliche Ziele/Berufsfelder

Antwort	Prozent
Ja (Y)	21,28%
Nein (N)	70,70%
Keine Antwort	8,02%

Generelle Ziele im Beruf

Fachliche Ziele/ Berufsfelder



KARRIERE MACHEN/ERFOLGREICH SEIN

ATTRAKTIVES/AUSREICHENDES EINKOMMEN

ARBEIT, DIE SPAß MACHT

WEITERBILDUNG

GLÜCKLICH/ZUFRIEDEN SEIN

SELBSTSTÄNDIGKEIT

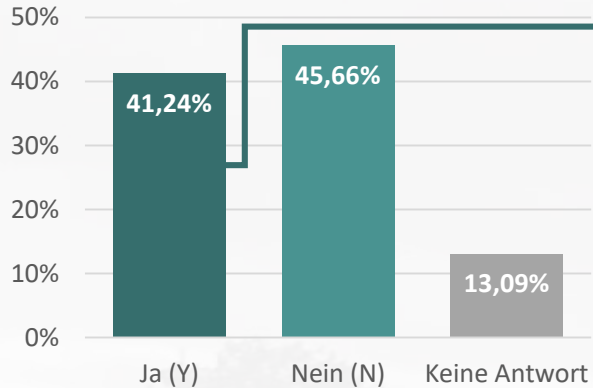
ERFOLGREICHER STUDIUMABSCHLUSS

*Je größer der Begriff in der Wortwolke, desto häufiger wurde dieser genannt.

UNTERNEHMENSGRÜNDUNG - IDEEN

Hast Du Bereits eine Idee?

12. Kannst du dir vorstellen, dein
eigenes Unternehmen zu gründen?
(in Prozent)



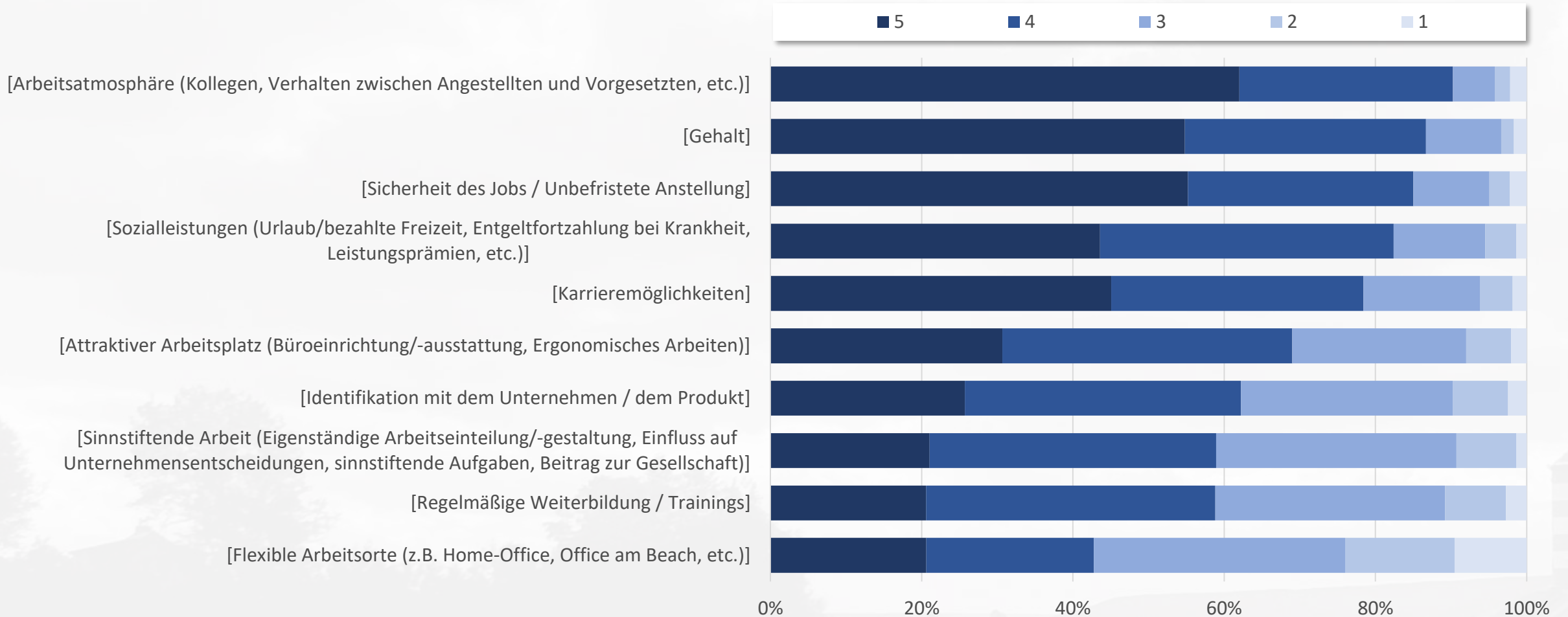
*Je größer der Begriff in der Wortwolke, desto häufiger wurde dieser genannt.

RELEVANZ VERSCHIEDENER FAKTOREN FÜR (ZUKÜNFTIGE) TÄTIGKEIT

Einschätzung der Schüler/innen



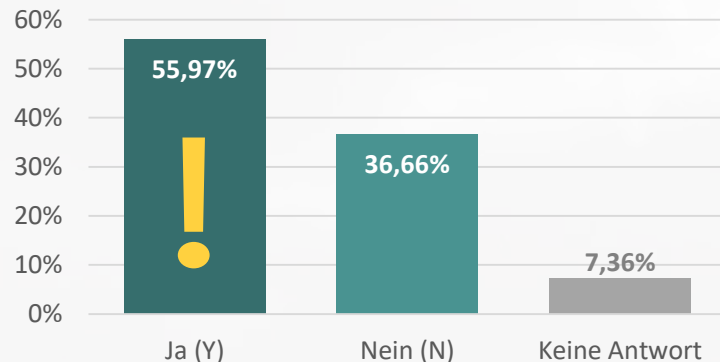
Wie wichtig sind dir die folgenden Punkte für deine (zukünftige) Tätigkeit? (5=sehr; 1=gar nicht)



ZUKUNFTSÄNGSTE

Fehlende berufliche Perspektiven und Entwicklungschancen beschäftigen die junge Generation

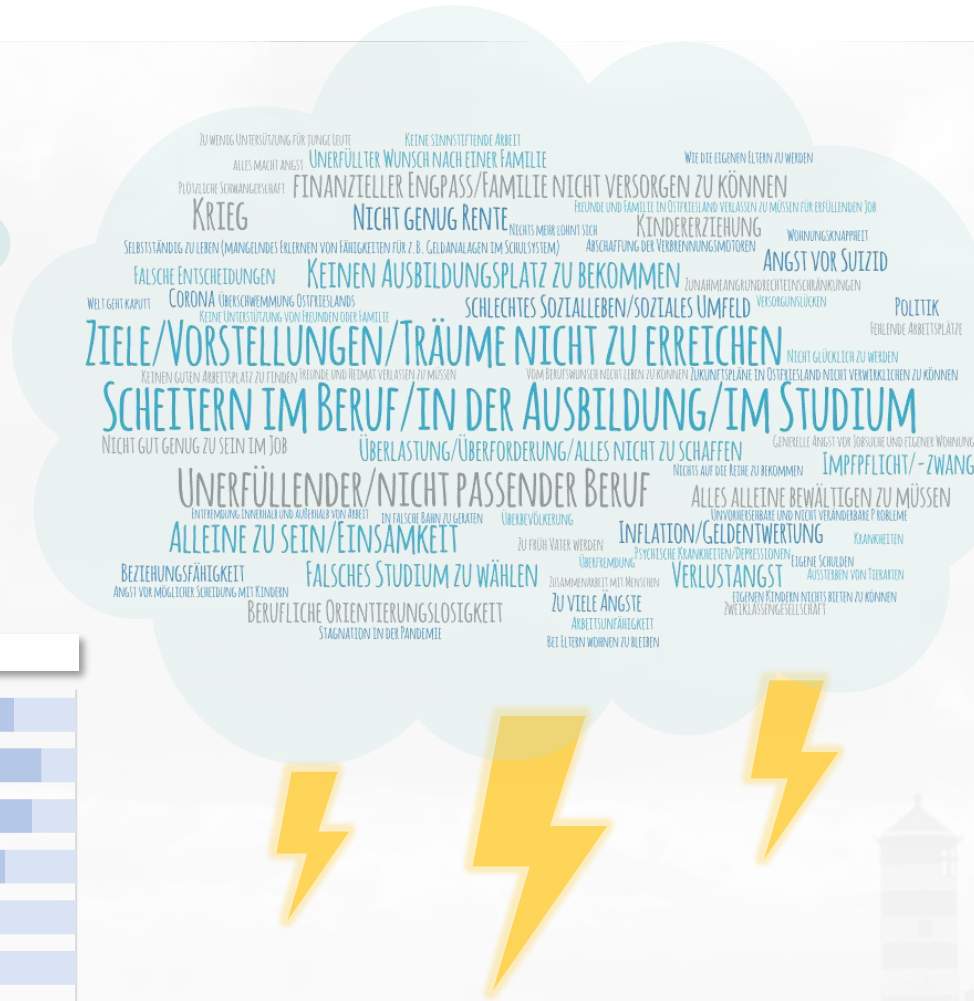
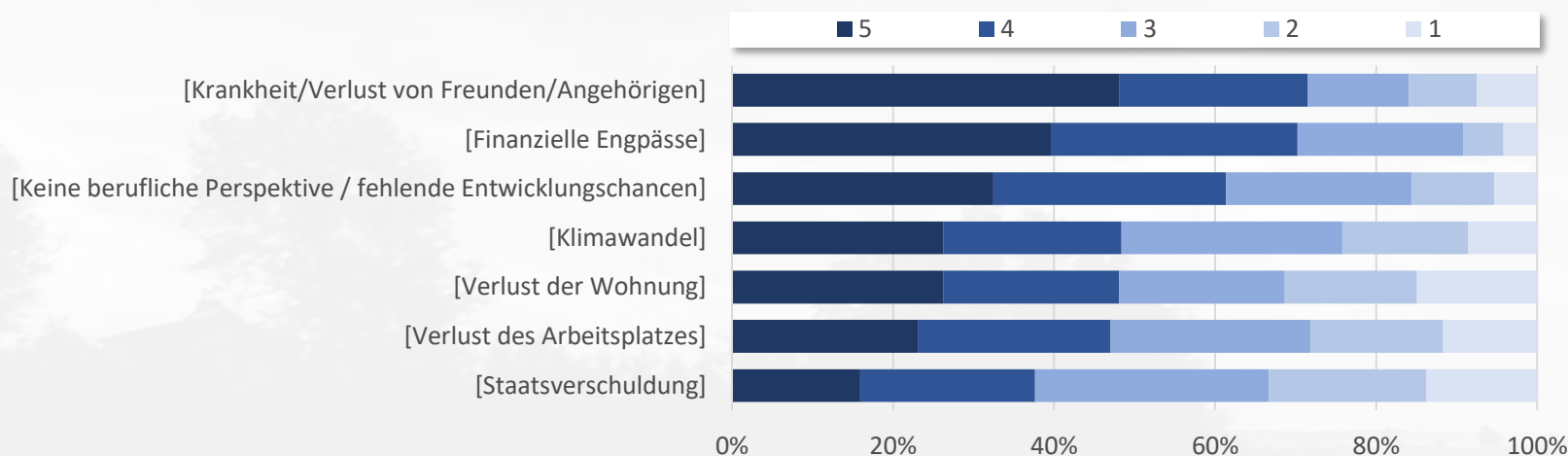
Hast du Zukunftsängste? (in Prozent)



Ergänzende Zukunftsängste:



Wie relevant sind die folgenden Punkte hinsichtlich Zukunftsängste? (5=sehr; 1=gar nicht)

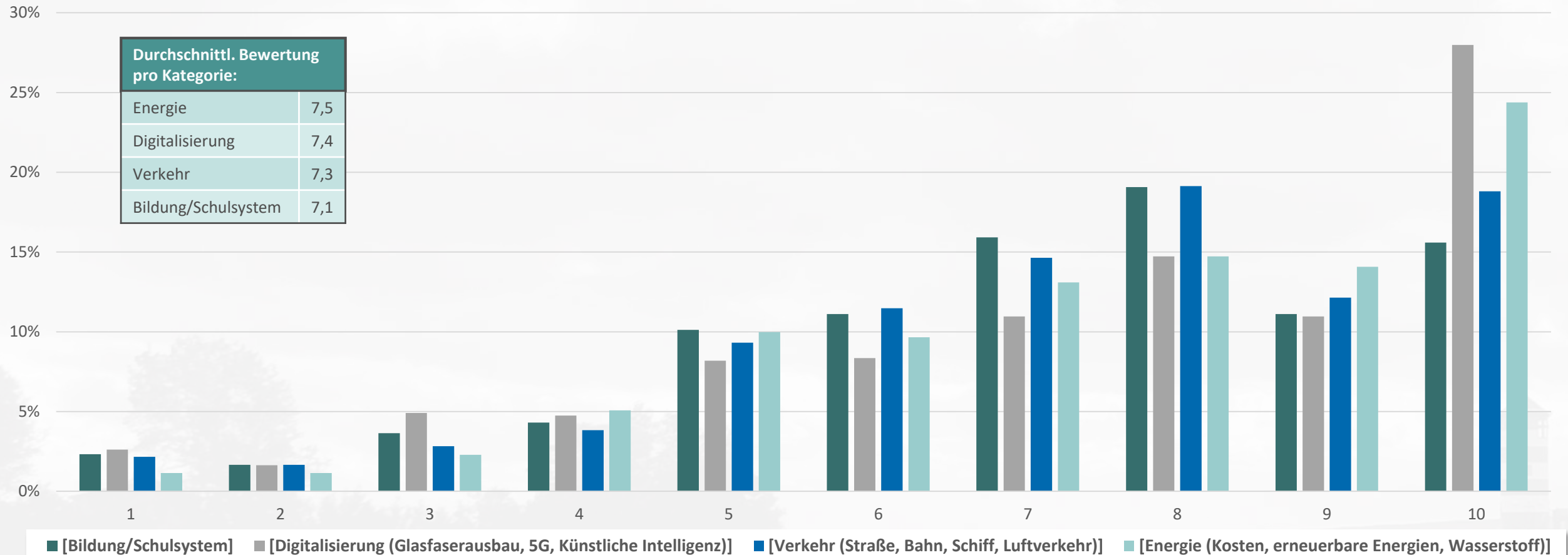


HANDLUNGSBEDARF seitens der lokalen Politik

Einschätzung der Schüler/innen

16. Wie bewertest du den Handlungsbedarf seitens der lokalen Politik in den folgenden Infrastrukturthemen?

(1=kein Handlungsbedarf; 10=sehr hoher Handlungsbedarf)



DIE DREI GRÖßTEN STÄRKEN & PROBLEME DER REGION

Was sollte unbedingt so bleiben? / Was sollte verändert werden?

Die drei größten Stärken:

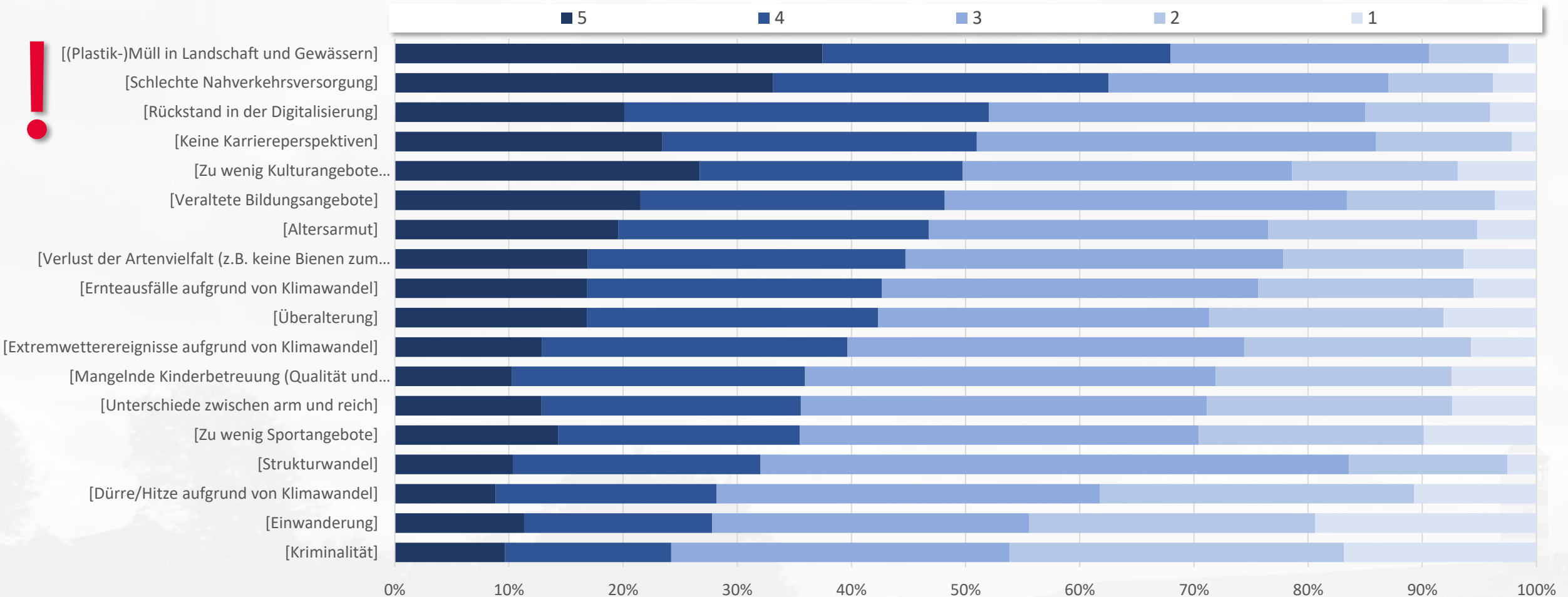


Die drei größten Probleme:



* Ergebnisse einer im Projekt durchgeführten Umfrage unter ostfriesischen Schüler/innen aus Abschlussklassen von Dezember 2021 – März 2022 mit 611 Rückmeldungen

19. Wie stark beeinflussen deiner Meinung nach die folgenden Punkte die Region Ostfriesland? (5=sehr; 1=gar nicht)



ANMERKUNGEN & FRAGEN

Angaben der Schüler/innen

„Ostfriesland ist **genau so gut, wie es ist**. In diesem ländlichen Abschnitt leben nun mal viele eher ältere Menschen und die jungen ziehen in die großen Städte. Aber genau so soll Ostfriesland auch bleiben. Ostfriesland soll nicht ebenso zu einem Land mit großen Städten werden, in denen man studieren kann und die jungen Menschen gar nicht gehen müssen. Denn **Ostfriesland überzeugt mit Kultur und Natur** und diese soll erhalten bleiben. Denn dann kommen die jungen Menschen, sobald sie fest im Leben stehen ganz alleine nach Ostfriesland zurück, denn es ist **ein Traum dort zu leben**. [...]“

„Dieses Kleinhalten sollte gestoppt und das **Ermutigen** gefördert werden.“

„Ich wünsche mir von Herzen einen **Wandel in Ostfriesland**. Mehr **Verständnis füreinander, für Umwelt** etc. Mehr Bewusstsein mit dem Umgang mit Plastik, Schulungen in Betrieben, Schulen, etc. zur Belastung von Mikroplastik etc.“

„Ostfriesland lebt durch seine Menschen, die Natur und die typischen ostfriesischen Tugenden. Diese Punkte gilt es **mit den modernen Gegebenheiten in Einklang zu bringen** und Ostfriesland damit weiterhin zu einem **einzigartigen Standpunkt in Sachen Heimatliebe** zu machen!“

„Wir **hängen mit allem hinterher**, sei es der Internetanschluss, das Schulsystem oder einfach die Mentalität der zurückgebliebenen Menschen. Es ist traurig hier zu wohnen [...]“

MEHR ÜBER LANDWIRTSCHAFT NACHDENKEN
WUNSCH NACH WANDEL IN OSTFRIESLAND, Z. B. MEHR VERSTÄNDNIS FÜR EINANDER UND FÜR DIE UMWELT
PLATT ALS SCHULFACH KLEINHALTEN STOPPEN UND FÖRDERUNG DES ERMUTIGENS
WENIGE AKTIVITÄTEN FÜR KINDER UND JUGENDLICHE, DIE GÜNSTIG UND NAH SIND
WEITERENTWICKLUNG OSTFRIESLANDS MEHR FASTFOOD RESTAURANTS OSTFRIESLAND ZU UNMODERN
BREITERES SPORTANGEBOT ZU VIEL URLAUBSVERKEHR
MEHR FORTBEWEGUNGSMITTEL UND MEHR EINKAUFSMÖGLICHKEITEN
WÜRDTE MICH ÜBER (POSITIVE) VERÄNDERUNG FREUEN
DANKE FÜR DIE OFFENEN OHREN BILDUNGS- UND FREIZEITMÖGLICHKEITEN FÜR JUNG UND ALT
OSTFRIESLAND IST GUT SO, WIE ES IST/KEINE ODER WENIG VERÄNDERUNG GEWÜNSCHT
ZURÜCKBLEIBEN UND HINTERHÄNGEN OSTFRIESLANDS BESSERE FINANZIELLE UNTERSÜTZUNG BEI AUSBILDUNG
MEHR ANGEBOTE OSTFRIESISCHE GESCHICHTE ZU LERNEN, Z. B. IN SCHULEN

*Je größer der Begriff in der Wortwolke, desto häufiger wurde dieser genannt.

RÜCKFRAGEN?

Sprechen Sie uns gerne direkt an!

DAS TEAM DER WISSENSCHAFTLICHEN BEGLEITUNG DES STRUKTURWANDELS:



Dipl.-Reg.-Wiss. Ursel Thomßen
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Ursel.Thomssen@hs-emden-leer.de
04921-807 1271



M. Sc. Hannah Stalleicken
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Hannah.Stalleicken@hs-emden-leer.de
04921-807 1278



Dipl. Kfm. (FH) Heiko Driever
Wissenschaftlicher Mitarbeiter
Heiko.Driever@hs-emden-leer.de
04921-807 1277



M. A. André Wessels
Wissenschaftlicher Mitarbeiter
Andre.Wessels@hs-emden-leer.de
04921-807 1270



Flemming Stötzer
*wissenschaftliche
Hilfskraft*



Prof. Dr. Marc Hanfeld
*Professur für
Energiemanagement*



Prof. Dr. Dirk Schleuter
*Professur für
Produktion & Logistik*



Dr. Stephan Kotzur
*Leiter des Hochschul-Instituts
Logistik (HILOG)*

Projektleitung